

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Нове технологије у образовању</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Верица Р. Милутиновић</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
<b>Циљ предмета</b> Стицање теоријских знања и вештина у вези са могућостима коришћења нових технологија у настави различитих предмета. Практично оспособљавање студената за коришћење савремених информационо комуникационих технологија у настави како информатичких тако и неинформатичких предмета. Оспособљавање за праћење и примену најновијих трендова у овој области.			
<b>Исход предмета</b> Студент уме да користи широк спектар савремених технологија у настави различитих предмета. Студент је оспособљен да прати најновије трендове у области ИКТ и примењује их у настави информатичких и неинформатичких предмета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дигиталне компетенције као део основних вештина. Дигиталне придошлице и дигитални урођеници. Образовне технологије и веб алати 2.0. Блог и вики у настави. Хибридно учење. Обрнута учионица. Интерактивна учионица. Учење кроз игру. Дигитално и онлајн учење. Виртуелна средина за учење. М-учење. Мобилни телефон у настави. Е-портфолио ученика. Компјутерска симулација. Програмирање кроз наставни план. Програмирање покретом. Програмирање и роботика у основним школама. Робот асистент на часу. Употреба екрана осетљивих на додир у учионици. Технолошки унапређено вредновање знања. Е-учење за проверу знања пре испита. Градиво у стрипу. Електронско читање и прављење дигиталних књига. Сторителлинг за децу 21. века. Интерактивне бајке. Геогобра. Систем за управљање учењем. Квизирација – учење кроз игру. Дигитални алати у настави неинформатичких предмета. Употреба ИКТ у инклузивном образовању. Апликације за рад са децом са аутизмом. Вештачка интелигенција и њена улога у будућности учења. <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Коришћење дигиталних алата у настави неинформатичких предмета. Рад у програму Геогобра. Прављење стрипова, дигиталних књига. Алати за вредновање знања ученика.			
<b>Литература</b> 1. S. M. Alessi, S. R. Trollip, S. M. Alessi, <i>Multimedia for learning: methods and development</i> . Boston: Allyn and Bacon. 2001. 2. S. E. Smaldino, D. L. Lowther, J. D. Russell, <i>Instructional technology and media for learning</i> , Pearson Education, New Jersey, 2008. 3. T. J. Newby, D. A. Stepich, J. D. Russell, J. D. Lehman, <i>Educational technology for teaching and learning</i> . Prentice Hall, 2006. 4. T. Newby, D. Stepich, J. Lehman, J. Russell, <i>Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers, and using media</i> . Prentice Hall, New Jersey, 2000. 5. WEB ресурси (туторијали и интерне скрипте на адреси <a href="http://informatikajagodina.pbworks.com">informatikajagodina.pbworks.com</a> )			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки рад, демонстрација, израда семинарских радова, практични рад у рачунарској лабораторији, практикум, самостална излагања (анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји), групне и индивидуалне консултације, рад на пројектима индивидуално или тимски.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит уз практични рад на рачунару	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	30		