

Студијски програм/студијски програми: Учитељ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Хипермедија у е-образовању			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Верица Р. Милутиновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Практично оспособљавање студената за коришћење различитих алата доступних на интернету за е-образовање 2.0 и њихову примену у настави.			
Исход предмета Студент уме да користи многе алате за е-образовање у циљу подизања квалитета наставе и прилагођавања савременим потребама образовног система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Хипермедија у образовању и њихова улога у индивидуализацији наставе. Усавршавање наставника и стручњака других профила коришћењем веб подржаних извора информација. Евалуација знања и праћење напредовања ученика у области информатичког образовању. Комбинација традиционалних метода и облика рада са савременим дидактичким медијима. Повратна информација у реалном и у одложеном времену у функцији моделовања диференциране наставе. Алати за е-образовање 2.0. Мобилни телефони и екрани осетљиви на додир у настави. Алати за размену медија: размена фотографија, <i>podcasting, vlogging, YouTube</i> Алати за комуникацију: <i>Facebook, Twitter, Skype, LinkedIn</i> Алати за сарадњу: <i>Pbworks, Wikispaces, Bubbl.us, Thinkature, Etoody, NoteMesh, Imagination Cubed, AnswerU, FunAdvice</i> Алати за креативно учење: <i>Tackk, Lino it, Diigo, JotForm, LetterPop, Bubblr, Flickr. Bubbleply, Mojiti, Glogster</i> Израда материјала за учење: <i>Tackk, Nanolearning, Slidestory, Veotag</i> Замена стандардних десктоп апликација: <i>Google Docs & Spreadsheets, Thinkfree,</i> Платформа за учење и размену (социјална мрежа): <i>Edmondo</i> Платформа за учење кроз игру - гејмификација: <i>Kahoot!, Socrative</i> <i>Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Коришћење портала и програма програма који су описани на предавањима. Креирање сопствених материјала за наставу.			
Литература 1. S. M. Alessi, S. R. Trollip, S. M. Alessi, <i>Multimedia for learning: methods and development</i> . Boston: Allyn and Bacon. 2001. 2. D. Buckingham, <i>Beyond technology: Children's learning in the age of digital culture</i> , John Wiley & Sons, 2013. 3. C. J. Bonk, <i>The world is open: how Web technology is revolutionizing education</i> , "Jossey-Bass", San Francisco, 2009. 4. WEB ресурси (туторијали и интерне скрипте на адреси http://informatikajagodina.pbworks.com)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, самостални истраживачки рад, демонстрација, израда семинарских радова, практични рад у рачунарској лабораторији, практикум, самостална излагања (анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји), групне и индивидуалне консултације, рад на пројектима индивидуално или тимски.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит уз практични рад на рачунару	30
колоквијум-и	30		
семинар-и	30		